מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בתחום החברתי-רגשי
- לקשר בין ערך לבין מצב יומיומי בכיתה
- לתרגל חשיבה על יישום ערכים בהתנהגות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – להבין ולהרגיש מה מרגיש האחר
2. ג – היכולת לצמוח גם אחרי קושי
3. ב – לנסות לווסת ולהירגע
4. א – כל תלמיד חשוב ותורם משהו
5. ב – להתייחס לאחרים כמו בני אדם, גם ברשת
6. ג – מעורב פועל ועוזר, צופה רק מסתכל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אמפתיה היא להבין ולהרגיש את רגשות האחר
2. נכון – זו בדיוק ההגדרה של חוסן
3. נכון – קונפליקט הוא חוסר הסכמה או מריבה
4. לא נכון – יושר הוא לומר אמת ולהתנהג בהגינות
5. לא נכון – הכרת תודה היא להעריך את מה שיש לנו
6. נכון – שותפות ומעורבות משפרות את האווירה הכיתתית

חלק ג' – השלמת מילים

1. אמפתיה
2. חוסן
3. קונפליקט
4. יושר
5. הכרת תודה
6. אחריות

חלק ד' – התאמה בין ערך למצב

- 1 – ג (אמפתיה)
- 2 – ד (הכרת תודה)
- 3 – א (פתרון קונפליקטים)
- 4 – ה (אחריות)
- 5 – ב (התמודדות עם שינוי)

חלק ה' – סדר נכון – שלבים בפתרון קונפליקט

1. להקשיב לצד השני בלי להפריע
2. לנסות להבין מה כל צד מרגיש וצריך
3. לחפש יחד פתרון שמתאים לשני הצדדים
4. להסכים על הפתרון ולבדוק שהוא עובד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המתארת מצב, פעולה אמפתית ותוצאה חיובית
2. לדוגמה: לשמור על ניקיון, לעזור לחברים, לדווח על בעיות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת המושג אמפתיה והיכולת לתת דוגמה אישית
- הבנה שמעורבות משמעה פעולה, לא רק צפייה
- יכולת לבחור ערך ולהסביר את חשיבותו בקצרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל חלק בדיון קצר על המושג לפני המענה
- מומלץ לאפשר לתלמידים לשתף דוגמאות אישיות מהכיתה בחלק הפתוח
- ניתן להתאים את קושי השאלות לפי גיל הכיתה

דף תרגול: ערכים ומיומנויות חברתיות-רגשיות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה לומדים על חברות, כבוד, אחריות ועוד. בדף הזה נתרגל את המילים האלה.

📖 מילון קטן:

אמפתיה	היכולת להבין ולהרגיש מה מרגיש מישהו אחר
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולהתאושש ממנו
ויסות רגשי	היכולת לשלוט בתגובות ובכעס שלנו
יושר	לומר אמת ולהתנהג בהגינות
הכרת תודה	להעריך דברים טובים שיש לנו ולומר תודה
מעורבות	לקחת חלק פעיל ולא להישאר בצד
קונפליקט	מריבה או חוסר הסכמה בין אנשים
אחריות	לדאוג למשימות ולהתנהגות שלנו

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה אמפתיה אומרת?

א) לכעוס על מישהו ב) להבין ולהרגיש מה מרגיש האחר ג) להתעלם מאחרים ד) לנצח בוויכוח

2. מה זה חוסן?

א) לברוח מקושי ב) להתעלם מבעיות ג) היכולת לצמוח גם אחרי קושי ד) לכעוס תמיד

3. מה עושים כשכועסים, בצורה טובה?

א) לצעוק על כולם ב) לנסות לווסת ולהירגע ג) לשבור חפצים ד) להתעלם מהרגש

4. למה כל תלמיד חשוב בכיתה?

א) כל תלמיד חשוב ותורם משהו ב) רק המורה חשוב ג) צריך להיות כמו כולם

ד) אין צורך בשיתוף פעולה

5. איך מתנהגים יפה באינטרנט?

א) לכתוב כל מה שרוצים בלי לחשוב ב) להתייחס לאחרים כמו בני אדם, גם ברשת

ג) להעליב אנשים בלי שם ד) להתעלם מהודעות קשות

6. מה ההבדל בין לצפות ללפעול?

א) אין הבדל ב) צופה מהצד פועל, מעורב לא ג) מעורב פועל ועוזר, צופה רק מסתכל

ד) שניהם לא עושים כלום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אמפתיה פירושה להתעלם מרגשות של אחרים	☐	☐
2	חוסן הוא היכולת להתאושש מקושי	☐	☐
3	מריבה בין חברים נקראת קונפליקט	☐	☐
4	יושר אומר לשקר כדי להגן על עצמך	☐	☐
5	הכרת תודה היא להתמקד רק במה שחסר לנו	☐	☐
6	מעורבות בכיתה חשובה כדי שהכיתה תהיה מקום טוב יותר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היכולת להבין מה מרגיש מישהו אחר נקראת _____

2. להתמודד עם קושי ולצמוח ממנו זה _____

3. כשיש מריבה בין שני חברים זה נקרא _____

4. לומר אמת ולהתנהג בהגינות זה _____

5. להעריך דברים טובים ולומר תודה זה _____

6. לדאוג למשימות ולהתנהגות שלנו נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין ערך למצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר רואה ילד בוכה לבד ומתיישב לידו	___	**א.** פתרון קונפליקטים
2. תלמיד מודה למורה על עזרה שקיבל	___	**ב.** התמודדות עם שינוי
3. שני חברים רבים ומוצאים פתרון משותף	___	**ג.** אמפתיה
4. תלמיד מדווח על בעיה בכיתה במקום להתעלם	___	**ד.** הכרת תודה
5. ילד נעזב מהכיתה הישנה ומתחיל בית ספר חדש	___	**ה.** אחריות

5 חלק ה' – סדר נכון – שלבים בפתרון קונפליקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להסכים על הפתרון ולבדוק שהוא עובד
☐	להקשיב לצד השני בלי להפריע

☐	לנסות להבין מה כל צד מרגיש וצריך
☐	לחפש יחד פתרון שמתאים לשני הצדדים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על מצב בכיתה שבו הפגנתם אמפתיה כלפי חבר. מה עשיתם ואיך זה עזר?

2. כתבו שלוש דרכים שבהן אפשר להראות אחריות כלפי הכיתה

כרטיס יציאה

מהי אמפתיה? תנו דוגמה

מהו ההבדל בין צופה מהצד למעורב?

כתבו ערך אחד שלמדתם עליו היום ולמה הוא חשוב

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀