מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בתחום החברתי-רגשי
- לקשר בין ערך לבין מצב יומיומי בכיתה
- לתרגל חשיבה על יישום ערכים בהתנהגות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – להבין ולהרגיש מה מרגיש האחר
2. ג – היכולת לצמוח גם אחרי קושי

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אמפתיה היא להבין ולהרגיש את רגשות האחר
2. נכון – זו בדיוק ההגדרה של חוסן
3. נכון – קונפליקט הוא חוסר הסכמה או מריבה

חלק ג' – השלמת מילים

1. אמפתיה
2. חוסן
3. קונפליקט

חלק ד' – התאמה בין ערך למצב

1 – ב (אמפתיה)
2 – ג (הכרת תודה)
3 – ד (פתרון קונפליקטים)
4 – א (אחריות)

חלק ה' – סדר נכון – שלבים בפתרון קונפליקט

1. להקשיב לצד השני בלי להפריע
2. לנסות להבין מה כל צד מרגיש וצריך
3. לחפש יחד פתרון שמתאים לשני הצדדים
4. להסכים על הפתרון ולבדוק שהוא עובד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המתארת מצב, פעולה אמפתית ותוצאה חיובית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנת המושג אמפתיה והיכולת לתת דוגמה אישית
- הבנה שמעורבות משמעה פעולה, לא רק צפייה
- יכולת לבחור ערך ולהסביר את חשיבותו בקצרה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח כל חלק בדיון קצר על המושג לפני המענה
- מומלץ לאפשר לתלמידים לשתף דוגמאות אישיות מהכיתה בחלק הפתוח
- ניתן להתאים את קושי השאלות לפי גיל הכיתה

דף תרגול: ערכים ומיומנויות חברתיות-רגשיות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעורי חינוך לומדים נושאים כמו חברות, כבוד, אחריות, אמפתיה ויושר. דף זה מתרגל את המושגים המרכזיים שמופיעים בשיעורים השונים.

בנק מילים: קונפליקט | חוסן | אמפתיה

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי אמפתיה?

א) לכעוס על מישהו ב) להבין ולהרגיש מה מרגיש האחר ג) להתעלם מאחרים

2. מהו חוסן נפשי?

א) לברוח מקושי ב) להתעלם מבעיות ג) היכולת לצמוח גם אחרי קושי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אמפתיה פירושה להתעלם מרגשות של אחרים	☐	☐
2	חוסן הוא היכולת להתאושש מקושי	☐	☐
3	מריבה בין חברים נקראת קונפליקט	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היכולת להבין מה מרגיש מישהו אחר נקראת _____

2. להתמודד עם קושי ולצמוח ממנו זה _____

3. כשיש מריבה בין שני חברים זה נקרא _____

4 חלק ד' – התאמה בין ערך למצב

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר רואה ילד בוכה לבד ומתיישב לידו	___	**א.** אחריות
2. תלמיד מודה למורה על עזרה שקיבל	___	**ב.** אמפתיה
3. שני חברים רבים ומוצאים פתרון משותף	___	**ג.** הכרת תודה
4. תלמיד מדווח על בעיה בכיתה במקום להתעלם	___	**ד.** פתרון קונפליקטים

5 חלק ה' – סדר נכון – שלבים בפתרון קונפליקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לחפש יחד פתרון שמתאים לשני הצדדים
☐	להקשיב לצד השני בלי להפריע
☐	להסכים על הפתרון ולבדוק שהוא עובד
☐	לנסות להבין מה כל צד מרגיש וצריך

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על מצב בכיתה שבו הפגנתם אמפתיה כלפי חבר. מה עשיתם ואיך זה עזר?

כרטיס יציאה

מהי אמפתיה? תנו דוגמה

מהו ההבדל בין צופה מהצד למעורב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀